

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se resumen las actividades de Docencia realizadas para los alumnos del Programa Bachillerato en Ciencias durante el año 2010.

1. DIRECCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa estuvo a cargo de la profesora Sra. Margarita Maria Bagnara C. del Instituto de Química.

Como Secretaria Administrativa del Programa, continuó la señora Carola Ponce Ramírez.

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

2.1 CARACTERÍSTICAS DE LA COHORTE 2010

Composición según Año de Egreso Media

Promoción 2010	27
Rezagados	13
Total	40

Composición según Sexo

Femenino	22%
Masculino	18%
Total	100%

Puntajes de selección (ponderado) y PSU

	Máx. Pond.	Mín. Pond.	Máx. PROMPSU	Mín. PROMPSU	Promedio PROMPSU
2010	675,9	590,5	694,0	555,0	613,3

Composición según Orden de Preferencia

ADMISION	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
	8	9	9	14	0	0	40

Composición según dependencia de Colegio

ADMISION	Municipal	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Total
	8	8	24	40

Composición según Región de Procedencia

Región	Norte	Valparaíso	Metropolitana	O'Higgins	Sur
	3	27	7	0	3

2.2 DOCENCIA

Asignaturas dictadas para los alumnos del Programa Bachiller en Ciencias durante el año 2010.

- **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS propias**

1er. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
CBM 140-1	Introducción a las Ciencias	- Quiroz, Waldo - Sotomayor, Patricio
CBM 141-1	Taller de Ciencias	- Soto, Yenise - Bagnara, Margarita - Carrasco, Luis - Vásquez, Patricia

- **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS dictadas por OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS**

1er. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
MAT 165-1	Matemáticas	- Gaete, Claudio
MAT 166-1	Matemáticas	- Argomedo, Sergio
QUI 115-1	Química General	- Bobadilla, Carla

2DO. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
EST 106-1	Introducción a la Estadística y Probabilidades	- Simpson, María Cristina
FIS 134-1	Física General Mecánica	- Olgún, Alicia
MAT 165-1	Matemáticas	- Carrasco, Pablo
MAT 166-1	Matemáticas	- González, Javier
QUI 115-1	Química General	- Bagnara, Margarita

Debido a que la malla curricular del Programa de Bachillerato en Ciencias es una malla flexible, a partir del segundo semestre los estudiantes pueden elegir las asignaturas optativas a cursar. Dichas asignaturas son escogidas de entre las asignaturas obligatorias y optativas que ofrecen las unidades académicas de nuestra Facultad y que son parte de las mallas de las carreras en las cuales proseguirán sus estudios.

Como una gran mayoría de nuestros estudiantes desea proseguir sus estudios en la carrera de Kinesiología, se programaron -en forma especial para nuestros alumnos -dos asignaturas correspondientes a dicha malla curricular. Además se programó una asignatura de estadística.

- **ASIGNATURAS OPTATIVAS DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS programadas para nuestros estudiantes**

1ER. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
BIO 128-1	Anatomía Humana 1	- Almagia, Atilio
BIO 137-1	Introducción a la Biología Humana	- Salas, Erika
EST 208-1	Análisis Estadístico	- Simpson, María Cristina

Para desarrollar algunas de las competencias genéricas y específicas consideradas en el perfil de egreso del Bachiller en Ciencias, se desarrollaron las siguientes asignaturas optativas:

- **ASIGNATURAS OPTATIVAS PROPIAS**

1ER. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
CBM 201-1	Comunicación Científica	- Costa, Italo
CBM 205-1	Inglés Instrumental para las Ciencias 2	- Zambrano, Christian

2DO. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
CBM 101-1	Aplicaciones al Cálculo	- Vásquez S., Patricia
CBM 202 -1	Inglés Instrumental para las Ciencias 1	- Zambrano U., Christian

Durante el 2do. semestre, se programó por primera vez una asignatura de prestación de servicios a la Carrera de Educación Básica, de acuerdo a su nueva malla curricular.

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
CBM 155-1	Naturaleza y Construcción de la Ciencias	- Montecinos, Alicia - Verdejo, Alejandra - Merino, Cristian
CBM 155-2	Naturaleza y Construcción de la Ciencias	- Montecinos, Alicia - Verdejo, Alejandra - Merino, Cristian

La programación académica se resume en las siguientes tablas:

Número de Asignaturas Propias de Pregrado (APP), Propias de Postgrado (APG) y de Prestaciones de Servicios (APS) semestrales.

1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
4	0	0	4	2	0	2	4	0	8

Número de alumnos inscritos en Asignaturas distribuidos según Tipo de Asignatura y Semestre.

1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
107	0	0	107	28	0	79	107	0	214

2.3 ALUMNOS EGRESADOS

Los alumnos egresados en el año 2010 optaron por las siguientes carreras para proseguir sus estudios:

1er. Semestre 2010

Nº	RUT	INGRESÓ	NOMBRE	CARRERA
1	16.759.149-3	2008	Escobar Gómez, Dánica	Ped. En Educación Física
2	17.634.544-6	2008	Muñoz Tapia, Laureana	Biólogo
3	16.976.146-9	2007	Portus Neira, Arlette	Ingeniería Mecánica

4	17.241.409-5	2008	Reyes Parancán, Sebastián	Ingeniería Civil
5	17.274.941-0	2008	Reyes Rosas, Catalina	Ingeniería Civil Bioquímica
6	17.273.289-5	2008	Salinas Obando, Claudio	Ingeniería Civil Bioquímica
7	16.939.732-5	2007	Zelada Cordero, Patricio	Ingeniería Bioproceso

2do. Semestre 2010

Nº	RUT	INGRESÓ	NOMBRE	CARRERA
1	17.274.641-K	2008	Alviña Ramírez, Yaritza	Kinesiología
2	17.112.641-K	2007	Andrade Carvajal, Felipe	Kinesiología
3	15.574.460-K	2007	Andrades Orrego, Nelson	Kinesiología
4	16.777.930-1	2007	Cabrera Rivas, Víctor	Kinesiología
5	16.827.987-6	2007	Farías Rojas, María Fernanda	Bioquímica
6	16.885.691-1	2009	Galarce Pereira, Álvaro	Ing. Civil Industrial
7	17.647.076-3	2009	Henríquez Osorio, Joaquín	Ing. Civil Industrial
8	17.786.625-3	2009	Kast Turnes, Paloma	Kinesiología
9	17.354.520-7	2008	Olivares Montenegro, Ignacio	Ing. Civil Industrial
10	17.108.125-4	2007	Ravest Zúñiga, Pilar	Ing. Mecánica
11	17.437.338-8	2008	Riveros Montenegro, Belén	Bioquímica
12	17.274.889-9	2008	Tapia Cordoba, Karla	Kinesiología
13	17.520.421-0	2009	Valenzuela Figueroa, Mario	Kinesiología
14	17.037.015-5	2008	Vera Rojas, Francisco	Agronomía
15	17.009.007-1	2008	Zúñiga Véliz, Francisca	Kinesiología

Los alumnos graduados durante el segundo semestre 2010, fueron un total de 22 alumnos.

3. ACTIVIDADES DE DOCENCIA

En el marco del proyecto MECESUP UCV 0705 ***“Búsqueda de la equidad social en la formación universitaria a través del diseño de un modelo de articulación y movilidad en el pregrado PUCV”***, se realizaron las siguientes actividades:

- Se desarrolló la asistencia técnica a cargo del profesor Marcelo Pizarro, consultor MECESUP, con la cual se concluyó la elaboración del perfil de egreso del Bachiller en Ciencias. También se diseñó la malla curricular y el plan de estudios. Bajo esta misma temática, entre los meses de abril y septiembre se realizaron 5 talleres y 1 conferencia, orientada a la capacitación de los profesores de este programa, cuyos participantes fueron de los institutos de Química, Matemática y Biología.
- Durante el 21 de mayo y 25 de junio de 2009, la profesora Margarita Bagnara Cueto, realizó una Estadía de Especialización en la Universidad de Girona, España.

4. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

4.1 Infraestructura

A partir del mes de marzo, el Programa comenzó a funcionar en el Campus Curauma, ubicado en el primer piso del Edificio de la Facultad. Dicho espacio físico consta de lo siguiente:

- 2 oficinas (Secretaría y Dirección)
- 1 oficina para profesores
- 1 sala habilitada con 12 computadores para uso exclusivo de los alumnos del programa.
- 1 sala de reuniones
- Cocina y baño

Reflexión

El Proceso de transición a la Universidad es un proceso complejo, multifactorial, que requiere del estudiante significativos y múltiples cambios y adaptaciones, el cual puede resultar favorable como también problemático y dificultoso. Además se deben agregar otras variables, tales como: confusiones con respecto a la elección de la carrera, sentimientos de inseguridad e inadecuación, pobre formación académica previa, entre otras. Es un hecho que las mayores tasas de deserción y fracaso se producen en el primer año de vida universitaria.

Una buena alternativa para que el proceso de transición se lleve de buena forma, es el ingreso al programa de Bachillerato en Ciencias, el cual permite a sus estudiantes:

- Decidir con más experiencia y con más elementos la carrera a seguir;
- Profundizar en disciplinas que le sirvan de fundamento académico, evitando así la deserción como consecuencia de una elección equivocada o una preparación inapropiada;
- Atenuar la desigualdad de oportunidades de acceso a la Universidad;

Facilitar el proceso de transición es, en parte, hacerse cargo de la gran inequidad que existe en la educación media chilena.